

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Основная средняя школа с. Спасское
отдела образования по Сафьяновскому району
управления образования Акимовской области»

Е.С.Сунцова

2023 год



План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цели: Системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования сознательного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения,
- содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- содействие выполнению требований государственного стандарта к результатам обучения с учетом индивидуальных способностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей адаптации, обучении и воспитании у обучающихся.

| № | Мероприятия | Направление деятельности | Вид работ | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | Ответственные | Отметка об исполнении |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|--|-----------------------|
| 1 | Отслеживание процесса адаптации учеников 1- класса. Знакомство с психологическими особенностями учащихся 1 класса; Диагностика адаптации 1 класс Методика «Домики», методика Лускановой. | диагностика | Наблюдение анкетирование Тест | 1 класс | Сентябрь-октябрь, | Аналитическая справка | Психолог | |
| 2 | Опросник для родителей и учителя первоклассников по выявлению школьной дезадаптации Р.Рахманкулова | | анкетирование | Родители 1 класс учитель | октябрь | Журнал учета | Психолог, классовый руководитель | |
| 3 | Определение уровня развития учащихся с ООП Оценка уровня тревожности ребенка, Тест Захарова Выявление причин неуспеваемости | | наблюдения, беседы, Тест | Ученики ООП | Сентябрь-октябрь по запросу В течение года | Индивидуальные карты развития, заключения | Психолог | |
| 4 | Изучение склонностей и интересов «Карта интересов младшего школьника» | | тест | 3-4классы | ноябрь | Журнал учета | Психолог | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 5 | Изучение мотивации | | | | | | | | | | | |
| 6 | Отслеживание процесса адаптации учеников 5- класса «Скрининг школьной мотивации» Н. Лусканова Тест личной тревожности А.М. Прихожан, методика Ефрецева С. | Наблюдения, Тест | 4класс 5 класс | | сентябрь | Аналитическая справка протокол | Психолог Психолог Классовый директор | | | | | |
| 8 | Определение интересов и склонностей учащихся «Карта интересов» Голомшток А.Е. | опросник | Учащиеся 7-8класс классов | | декабрь | протокол | Психолог | | | | | |
| 10 | Диагностика уровня тревожности Филлипс | тестирование | 6 -7класс | | декабрь | протокол | Психолог | | | | | |
| 11 | ИСН | тест | 8-9 | | октябрь | протокол | психолог | | | | | |
| 12 | ППС детей группы « группы риска», тест Айзенка самооценка психических состояний, | Тест | Учащиеся «группы риска» | | В течение года октябрь | протокол | Психолог | | | | | |
| 13 | ППС педагогического коллектива «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» Методика «Уровень эмоционального выгорания» | Анкета тест | Вновь прибывшие педагоги | | Декабрь март | Информация | Психолог | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--------|------------|----------------------------------|------------------------|----------|--|
| | Изучение сплоченности классных коллективов Социометрия Дж. Морено | | тест | 5 класс | январь | протокол | Психолог | |
| 14 | Опросник профессиональных предпочтений Дж Холланд | | Тест | 8-9 класс | Февраль март | протокол | Психолог | |
| 15 | Банк данных одаренных детей школы Тест Дж Брунера на мышление и креативность. Акцентуация характера Шимшека (по запросу) | | Тест | 5-6 класс | В течение года Ноябрь Март | Результаты диагностики | Психолог | |
| 16 | Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 класса. | | Тест | 4 классы | Апрель | Отчёт | Психолог | |
| 17 | Готовность к обучению в школе | | тест | 0 класс | май | отчет | Психолог | |
| 18 | Итоговое отслеживание процесса адаптации учеников | | Анкета | 1,5 классы | Май | Отчёт | психолог | |

| № | Мероприятия | Направление деятельности | Вид работ | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | ответственные | Отметка об исполнении |
|---|---|---------------------------------|-----------------|---|---|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Адаптационные занятия по программе «Введение в школьную жизнь» | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг | 1 класс | Сентябрь-октябрь, ноябрь | Журнал учета | Психолог | |
| 2 | Работа по программе: «Первый раз в 5 классе | | Тренинг | 5 класс | Сентябрь- ноябрь | Журнал учета | Психолог | |
| 3 | Тренинги «Путь к себе» | | Занятие | 6-8 классы | В течение года | журнал учета | Психолог | |
| 4 | Тенинговая программа «Тропинка к своему Я» | | Занятия | 2-4 классы | В течение года | журнал учета | Психолог | |
| 5 | «Что такое ЗОЖ?» «Вред электронных сигарет» «Что такое вымогательство?» «Никотин –это яд» «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» | | Занятие, беседы | 1-4 класс 7-9 класс 5-6 класс 6-7класс | Октябрь, декабрь Ноябрь, февраль Октябрь, январь Декабрь, апрель | журнал учета | Психолог | |
| 7 | «Учимся разрешать» | | беседа | 9 класс | декабрь | Журнал | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|--|
| 8 | <p>конфликты»</p> <p>«Поговорим о сокровенном»</p> <p>Дружба мальчиков и девочек»</p> <p>беседа</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Мои личные границы»</p> <p>«Как избежать насилия»</p> <p>«Брежне отношение закон для мужчин»</p> | <p>Беседа с девочками</p> <p>8-9 класс</p> <p>Занятия</p> <p>1-4 класс</p> <p>занятие</p> <p>4-бкласс</p> <p>5-7класс</p> <p>Памятки</p> <p>8-9 класс</p> <p>Беседа с мальчиками</p> | <p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>апрель</p> | <p>Журнал учета</p> | <p>психол ог</p> <p>психол ог</p> |
| 9 | <p>Индивидуальные о групповые занятия (согласно плана и рекомендаций ПМПК) по программе развития познавательных способностей</p> | <p>Занятия</p> | <p>Слабоуспевающие, учащиеся с ООП</p> <p>В течение года</p> | <p>Информация, журналы учета</p> | <p>психол ог</p> |
| 10 | <p>«Навыки управления конфликтами».</p> | <p>Занятие</p> | <p>8 - 9 классы</p> <p>Декабрь-январь</p> | <p>фото отчет</p> | <p>психол ог</p> |
| 11 | <p>Знакомство с миром профессий</p> <p>«Мир профессий»</p> <p>«профессиограммы» игра</p> <p>Круглый стол «я и моя профессия»</p> | <p>Тренинг</p> <p>Беседа</p> <p>Профигра</p> <p>Беседа</p> | <p>2-4классы</p> <p>5-6классы</p> <p>7-8классы</p> <p>9класс</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> | <p>Фотоотчет, конспект</p> | <p>Психол ог, соц.пед агог</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| 12 | Работа с учащимися «группы риска» «Учимся говорить «НЕТ»; «Комплекс из-за внешности, Как принять себя», «Уверенное и неуверенное поведение» | Индивидуальная и групповая работа беседа | 5-9 класс | В течение года | Журнал учета | психолог |
| 13 | «Мои способности и таланты» минута славы, «От увлечения к профессии» | Тренинг – беседа | 5-9 класс | В течении года | Журнал учета | Психолог, соц.пед агог |
| 14 | «Как готовиться к экзаменам»; Методы активного запоминания; «Как справиться со стрессом»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Как управлять своими эмоциями»; «Экспресс-приемы волевой мобилизации»; «Путь к успеху» тренинг. | Тренинг лекция, беседа | 9 класс | Второе полугодие | Конспект, журнал учета | Психолог, |
| 15 | Программа по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся | Тренинговые занятия | 7-9 класс | Сентябрь, декабрь | Журнал учета | ✓ |

| № | Мероприятия | Направление деятельности | Вид работ | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | ответственные | Отметка об исполнении |
|---|--|--|--|--|--|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | «Адаптация. Как избежать дезадаптации» | Профилактика и психологическое просвещение | Памятки, рекомендации | Родители учеников 1,5 классов | Сентябрь-октябрь | журнал учета | | |
| 2 | «Секреты, которые помогут управлять поведением ребенка» памятки для родителей. | | Рекомендации, памятки | Родители | октябрь | журнал учета | | |
| 3 | «Как стать ребенку другом, оставаясь при этом родителем» | | рекомендации | Родители 5,9кл | ноябрь | журнал учета | | |
| 4 | «Стресс и как с ним бороться». | | тренинг | Педагоги | Декабрь | конспект | | |
| 5 | «Буллинг и Кибербуллинг» (презентация, видеоролик) «Безопасность в интернете» «Предупреждение насилия в отношении» | | Презентация, видеоролик Памятки, рекомендации | Учащиеся 5-7классы, Родители, педагоги | В течение года Ноябрь Второе полугодие | журнал учета | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------------|--------------|--|--|--|--|
| | несовершеннолетних» Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» | | | | | | | | |
| 6 | Профилактика аутодеструктивного поведения | Собрание рекомендации | 7-8 классы | В течении года | Отчет | | | | |
| 7 | «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» «Профилактика стресса в период экзаменов» | Лекция беседа | Родители учащихся 9кл | Апрель | журнал учета | | | | |
| 8 | «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологическая зрелость» «Тренируем познавательные процессы» | Рекомендации памятки Рекомендации Памятка | Родители учащихся 4-8 кл Родители 0кл Родители 1-9класс | Март –апрель Май в течение года | журнал учета | | | | |
| 9 | Распространение памяток, буклетов по ЗОЖ и профориентации | Памятки, рекомендации | 7-9 класс | В течении года | журнал учета | | | | |
| 10 | Психологическое просвещение родителей о видах аутоагрессивного поведения | памятка | родители | Сентябрь, март | журнал учета | | | | |
| 11 | Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам | выступление | Родители 9кл | май | | | | | |

| № | Мероприятия | Направление деятельности | Вид работ | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | ответственные | Отметка об исполнении |
|---|--|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Организация профориентационной работы по выбору двух предметов | Консультирование | консультация | учащиеся | сентябрь | Журнал учета | | |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей учеников начального звена по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения мотивации | | Консультация | Родители | В течение года | журнал учета | | |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам, улучшения обучения, повышения мотивации. | | Консультации | Ученики | В течение года | журнал учета | | |
| 5 | Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностик и коррекционной работы. | | консультации | Педагоги, родители | В течение года | журнал учета | | |

| № | Мероприятия | Направление деятельности | Вид работ | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | ответственные | Отметки |
|---|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--|---------------|---------|
| 1 | Разработка методических материалов для консультативной, просветительской, коррекционной деятельности. | Организационно-методическая работа | Подбор теоретического материала, разработка. | Участники образовательного процесса | В течение года | журнал учета, тренинг л. презента шии, планы | | |
| 2 | Сотрудничество с заместителями директора школы по воспитательной работе для реализации поставленных перед учреждением образовательных задач. | | Составление плана | | Сентябрь | Планы по направлению деятельности. | | |
| 3 | Работа с классными руководителями, участие в заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах. | | Подготовка материалов. | Педагог | В течение года | Презентация, рекоммендации | | |
| 6 | Анализ работы | | Аналитический отчет | психолог | Декабрь-июнь | отчет | | |

Психолог:  Муқанова Р.Б.