

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя 1-го и 3-го класса
за 2023- 2024 учебный год**

Классный руководитель:
Фомина Марина Владимировна

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

**Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется
в рамках «Единой программы воспитания»**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – вечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,
СОВЕСТЬ,
СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 1 и 3 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

«1 сентября – День знаний
«Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра <i>реализация проекта</i>
Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык- ключ к знаниям»
Праздничный концерт и классный час «День Республики Казахстан», «Цвети, мой Казахстан»
Общешкольная линейка «Одномоментное исполнение гимна РК ««Әнұран орындау»

Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия» (Разучивание гимна на уроках музыки, трудового обучения и ИЗО)
Участие в «Играх дружбы и веселья!» в рамках организации активных школьных перемен (пятница)
Классные часы «День Первого Президента», «Независимый Казахстан»
Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК
«Культура поведения в общественных местах» «Правила поведения в школе»,
Участие в Акции «Қазақша сөйлесейік»
Правовой всеобуч «Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?»
Правовой всеобуч Деловая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили».
Участие в праздничном концерте «Светлый праздник Наурыз», песня танец, рисунки
Участие в праздничной линейке: «Страна, объединившая народы»
«Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда».
Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Победы: Подвиг Народа живёт веками.

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесьть

В рамках данного направления с учащимися 1 и 3 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой

<p>Организация и проведение мероприятий в рамках «Декады по ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в страну дорожных знаков», - «Моя дорога в школу!» <p>Классные часы по ПДД «Улица полна неожиданностей» Безопасность дорожного движения классный час по ПДД «Пешеходные переходы» Классный час по ПДД «Регулируемые перекрёстки. Светофор» Классный час по ПДД «Поездка на автобусе и троллейбусе» Классный час по ПДД Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе. Занятие по ПДД «Где можно и где нельзя играть». Итоговое Занятие по ПДД «Итоговое занятие.»</p> <p>Беседы по противопожарной безопасности Классный час «Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуация по сигналу: «Внимание, всем!»</p>
<p>Неделя, посвященная национальному Дню семьи «Семья – основа духовного возрождения» «Моя семья-мое богатство» «Пословицы о семье» в рамках Дня семьи (проекта «Читающая школа») Участие в «Дне открытых дверей» для родителей</p>
<p>Правовой всеобуч (по программе) Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (профилактика буллинга) Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности» Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности) Беседа «Мы – граждане правового государства: что это значит?» «О школьной дружбе», «Мой дружный класс» «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления».</p>
<p>Участие в праздничном концерте «Ұстаз! Сіздіңалдыңызда»(Учитель! Перед именем твоим) Участие в новогоднем празднике: «Здравствуй, Новый год»</p>
<p>Праздничный утренник «С праздником 8 марта!»</p>
<p>Реализация Проекта "Читающая школа" «Экскурсия в библиотеку»</p>
<p>Торжественная линейка: «Последний звонок»</p>

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, соклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших. Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

<p>Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия: «Выборы актива класса» распределение обязанностей Знакомство с обязанностями дежурных, Организация дежурства в классе. Работа санпоста Классный час: Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики</p>
<p>«Физкультминутки» «6 условий здоровья: чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии» Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана</p>
<p>Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика травматизма», «Правильное питание»,</p>
<p>«Читающая школа» запись детей в школьную библиотеку Классный час «Ларец мудрых сказок» «Брось мышку – возьми книжку!»</p>
<p>Участие в республиканской Акции "ДОСБОЛЛИКЕ: "ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖБЫ" Девиз Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – стань им» Проведение интеллектуальных конкурсов по предметам: Математика и Обучение грамоте.</p>
<p>Урок здоровья: «Я за здоровый образ жизни»</p>
<p>Участие в спортивных соревнованиях по национальным видам спорта, посвященные празднику «Наурыз»</p>
<p>Всемирный день здоровья «Скажем здоровью – Да!»</p>
<p>Урок здоровья «Профилактика пищевого отравления», «Оказание первой помощи»</p>

Все мероприятия, проводимые с учащимися в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с первоклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы социума.