

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
4	Учебно-методическая работа	<p><u>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</u></p> <p><u>4.1 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:</u></p> <p><u>2023-2024 учебный год</u></p> <p>- Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"</p> <p>I. Начальное образование</p> <p>Распределение учебных часов для 1-4 класса соответствует типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения (приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.)</p> <p>Общая учебная недельная нагрузка составляет: 1 класс – 20,5 часа; 2 класс – 24 часа; 3 класс – 26 часов; 4 класс – 27 часов.</p> <p>II. Основное среднее образование</p> <p>Распределение учебных часов для 5-9 классов соответствует типовому учебному плану основного среднего образования с русским языком обучения (приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.)</p> <p>Инвариантный компонент составляет: для 5 класса – 29 часов; для 6 класса - 29 часов; для 7 класса – 32 часа; для 8 класса – 33 часа; для 9 класса – 34 часов.</p> <p>За счёт вариативного компонента типového учебного плана на изучение курса «Глобальные компетенции» выделен по 0,5 часов в неделю в 5 – 8 классах и 1 час в неделю в 9 классе.</p>	<p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.</p> <p>/publicfiles/2024/7/1/010724_163640_gup-shkola.pdf</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://sc0014.sandyktau.aqmoeed.u.kz/content/4-tazdel</p>

Общая учебная недельная нагрузка составляет: 5 класс - 29,5 часа; 6 класс - 29,5 часа; 7 класс - 32,5 часа; 8 класс - 33,5 часа; 9 класс - 35 часов.
Рабочий учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается и согласуется с руководителем районного отдела образования.

Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента согласуется с председателем родительского комитета, утверждается директором школы.

Количество часов инвариантного и вариативного компонента в расписании уроков соответствует рабочему учебному плану, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ.

4.2 освоение базового содержания учебных предметов, осуществление в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:
2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с: Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23.08.2022 года №376); приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов "Кунделік".
Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» объединялись (компоновались) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, до или после указанных дней, с учётом интеграции; темы объединённых уроков вносились в электронный журнал «Кунделік» в одной строке.

[/publicfiles/2024/7/1/010724_162557_gaspisanie-urokov-na-1i-2-polugodie.pdf](https://publicfiles/2024/7/1/010724_162557_gaspisanie-urokov-na-1i-2-polugodie.pdf)

[/publicfiles/2024/7/1/010724_162611_gaspisanie-variantiv.pdf](https://publicfiles/2024/7/1/010724_162611_gaspisanie-variantiv.pdf)

4.3 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:
2023-2024 учебный год

При планировании воспитательной работы руководствовались Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.
Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период –
[/public/files/2024/7/1/010724_165043_dodovoy-plan-vg.pdf](#)

Годовые планы работы сотрудников по направлениям воспитательной

работы:

[/public/files/2024/7/1/010724_165349_psihologiya-plan-2023g.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_173859_plan-raboty-soc-pedagoga.pdf](#)

Планы ВР по классам:

[/public/files/2024/7/1/010724_165426_1-klass.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165440_2-rkfcc.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165456_3-klass.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165511_4-klass.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165531_5-6-klass.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165548_7-8-klass.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_165603_9-klass.pdf](#)

Отчёты о ведении воспитательной работы прилагаются:

[/public/files/2024/7/1/010724_165906_otchet-po-vg.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_173313_analiz-vospitatelnoy-raboty-2-klass-za-2023-2024-u-g.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_173355_analiz-vospitatelnoy-raboty-feminova-mv.pdf](#)
[/public/files/2024/7/1/010724_173411_analiz-vg-5-6kl-havan.pdf](#)

4.4 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

2023-2024 учебный год

Кружковая работа выступает как основная форма дополнительного образования и является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

Положение о кружковой работе: [/public/files/2023/5/19/190523_171345_2020-pologhenie-o-kruhkovoy-rabote.pdf](#)

Общая цель всех внеклассных мероприятий - гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям. По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция - скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально-нравственной культуры, духовных идеалов, выявления и развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

На заседании педагогического совета было принято решение о том, что кружковая работа будет вестись два раза в месяц, работа клубов будет протекать один раз в месяц; секции - ежедневно по группам по 1 часу. В этом учебном году в школе работали кружки и секции для смешанных классов.

Школьные кружки и клубы по направлениям:

1. Дебатный клуб «Взгляд в будущее» (5-9 класс)
2. Творческий кружок «Лавка чудес» (1-4 класс)
3. Языковой кружок

46 учеников посещают кружки - 45/45=100%

Спортивные секции:

1. Джампруд
2. Настольный теннис
3. Тогоыз кумалак

46 учеников посещают СС - 46/46=100%

Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях прописана в НОБД, в разделе «ДОД» АИС «Кунделик.кз»

<https://kundelik.kz/odo/journals/school/1000009134192>

[/public/files/2024/7/10/10-724_172514-grafik-krugkov-i-seksiy.pdf](#)

	<p><i>Прилагается график работы кружков и спортивных секций</i></p>	<p>Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникативность; способствует велению здорового образа жизни. С одной стороны, кружок — это место, где ребёнок узнает больше о школьных предметах и освоит умения, которые пригодятся для учёбы и поступления в вуз. С другой, кружки и секции по интересам дают ребёнку возможность отвлечься от школьных забот, отдохнуть и получить удовольствие от процесса. Кружки и секции позволяют ребёнку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углублённо изучить тему/предмет/направление, к которым уже есть интерес; 2. развить уже имеющиеся навыки 3. распознать свои склонности, понять, какие занятия интересны, а какие не очень; 4. расслабиться и получить удовольствие от любимого дела. <p>Основными механизмами реализации духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического направления воспитательной работы предусматривает проведение единых уроков чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды, рейды, классные часы. Любые спортивные занятия развивают ребенка физически, компенсируя гиподинамию и снимая психологическое напряжение. Полезны они как детям с повышенной активностью для сброса энергии, так и малоодвижным ребятам для профилактики лишнего веса. Командные игры учат взаимодействию с коллективом, достижению общей цели. Танцы, хореография способствуют развитию правильной осанки и хорошего чувства ритма. Кроме того, они помогают преодолеть стеснительность, почувствовать красоту собственного тела. Часто приходится привлекать учащихся к рисованию и изготовлению поделок из различного материала, так как много конкурсов проводятся по ИЗО и ДПИ (плакаты, рисунки к праздникам, в рамках проведения акций, разные конкурсы). Занятия художественного развития тренируют усидчивость и способность к концентрации, развивают заложенные природой таланты. Стимуляция мелкой моторики полезна для умственного развития ребенка. На занятиях по рисованию, изготовлению поделок или лепке происходит формирование</p>
--	---	---

	<p>чувства прекрасного. Рисование тоже имеет огромное влияние на формирование личности ребенка. Развивается память, внимание, мелкая моторика, воображение.</p>	
	<p>Исследования ученых педагогов доказали, дети, которые занимаются искусством, спортом, учатся лучше, чем их сверстники. Музыка, рисование и танцы, равно как и занятия гимнастикой, спортом развивают самодисциплину ученика. При правильном планировании времени ребенок будет успевать делать уроки, заниматься в кружках и секциях и гулять с друзьями.</p>	
	<p>Дети, которые занимаются музыкой или спортом, более коммуникабельны, ответственны, умеют планировать свое время самостоятельно, они более оптимистичны и доброжелательны. Дети, которые посещают кружки или секции, обладают лучшей реакцией, они легче усваивают счет, быстрее соображают, у них хорошая память. Кроме того, занятия музыкой, творчеством, спортом сближают родителей и детей: они вместе готовятся к концертам, тренировкам, соревнованиям. Например, занятия хореографией, спортом помогают развить правильную осанку, гибкость, артистичность, развивается мышечная память, координация движений, хорошо работает вестибулярный аппарат.</p>	
	<p>В течение года учащиеся разных возрастов были участниками театральных конкурсов. Театральное искусство – это огромные возможности для развития творчества, воспитания креативных возможностей. Командная работа учит взаимодействию с коллективом, достижение общих целей и задач. Публичные выступления на сцене могут помочь решить проблему с дикцией и общением, стать увереннее в себе.</p>	<p>/public/files/2024/7/1/010-724-171527-dobratny-klub.pdf</p>
	<p>Одной из ключевых задач в современном воспитании является трудовое воспитание. Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, привитие любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.</p>	<p>/public/files/2024/7/1/010-724-171544-krughok-lavka-chudes.pdf</p>
	<p>В рамках трудового воспитания в осенне-весенний период проводятся работы с учащимися по благоустройству территории школы, в течение лета ведётся работа на пришкольной территории и пришкольном участке – важный элемент воспитательного обучения – социализация учащихся. Пришкольный участок создается для проведения учебных и внеклассных занятий по окружающему миру, экологии, трудовому обучению, физической культуры, для воспитания эстетических чувств. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С</p>	<p>/public/files/2024/7/1/010-724-171601-171601-ukovoy-krughok.pdf</p>
	<p>малых лет у школьников формируется представление о растительности как об</p>	<p>/public/files/2024/7/1/010-724-171615-sekciya-dghamp-roup.pdf</p>

	<p>основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям; для учащихся предоставляется возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках познания биологии. Кроме того учащиеся принимают участие в общественной деятельности ДОД «Точка» года велась волонтерская работа по оказанию посильной помощи одиноко проживающим жителям села (очистка снега, помощь по дому, посадка картофеля и др.). Классными руководителями проводятся классные часы по трудовому воспитанию; профориентационной направленности, по теме экологии и т.д.</p>	<p>/publicfiles/2024/7/1/010_724_171632_sekeiya-m-nastfennisit.pdf</p> <p>/publicfiles/2024/7/1/010_724_171653_sekeiya-togyz-kumalak.pdf</p>
<p><i>Прилагаются программы работы кружков и спортивных секций:</i></p>	<p>Дополнительное образование – ещё один стимул к жизненному успеху любого ребенка, оно необходимо для плодотворного развития и формирования личности. Ведь не каждый талантлив в какой-то предметной области, кто-то может ярко проявить себя в творчестве, кто-то в спорте.</p> <p>В течение года согласно плану ВШК администрацией школы посещались спортивные секции и кружки, проводимые в стенах школы. Секции и кружки проводились согласно плану.</p> <p>Все руководители кружков и секций своевременно и правильно заполняли электронный журнал в разделе ДОД «АИС «Кунделик»». Темы занятий соответствовали календарно-тематическому планированию.</p>	
	<p>4.5 реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):</p> <p>2023-2024 учебный год</p> <p>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) в 2022-2023 учебном году в типовом учебном плане для 10-11 классов, утвержденном приказом МП РК от 12.08.22г. за №365 приложение 88, не предусмотрено. Все предметы изучаются по сетке часов утвержденного плана.</p>	

4.6 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

2023-2024 учебный год

Обучающийся на дому детей с ООП не было.

4.7 реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществлена в соответствии с ТУП утвержденного приказом МП РК от 12.08.22г. за №365.

В приложении 2 к данному приказу курсов по выбору и факультативов вариативного компонента для учащихся 1-4 классов нет, в 5-9 классах вариативный компонент выделен на курс «Глобальные компетенции» - по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах (приложение 7), по 1 часу – в 9 классе (приложение 88).

В АИС «Кунделик» внесён в основное расписание (расписание вариативного компонента прилагается

4.8 изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности

жизненности»:

В 2023-2024 учебном году изучение ОБЖ ведётся на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, Занятия по ОБЖ являются обязательными и проводятся в учебное время. Тематика занятий отражается в КТП учителей-предметников.

4.9 реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:

В 2023-4учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

«Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения: начального, основного среднего и общего среднего. (с изменениями и дополнениями, внесенными в 2002, 2004, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)» (с изменениями и дополнениями, внесенными в систему КУИДЕЛИК, тематку всех классов руководителей в КТП прописаны по-разному: например, «Тема по ПДД»; «ПДД»; «Занятие по ПДД», запись темы через «/» с темой классного часа или просто как тема классного часа. У всех классов руководителей совпадает количество часов, отведённых на изучение ПДД: максимальное количество часов с 1-4 классы - 6 часов, 5-8 классы - 10 часов.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:
4.10 соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

4.11 соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантной и вариативной (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП:

Общий объём учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливается типовым учебным планом (гл. 3 приложение №2, 3, 4 ГОСО № 3-18 от 3 августа 2022г.).

класс	2023-2024	
с	ТУП 500 от 08.11.12(365 от 12.08.22 приложение 2, 7, 88)	
	инвариатив	вариатив общий
1	20,5	- 20,5
2	24	- 24
3	26	- 26
4	27	- 27
5	29	0,5 29,5
6	29	0,5 29,5
7	32	0,5 32,5
8	33	0,5 33,5
9	34	1 35

Согласно таблице Общий объем учебной нагрузки обучающихся в РУПах за оцениваемый период соответствует нормам учебным классам

Учитывая особенности образовательных программ, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся (приложение №2, 3, 4 ГОСО № 348 от 3 августа 2022г. - сведения о наполняемости классов:

№	Класс	Наполняемость на 1 сентября 2023-2024
1	1	10
2	2	5
3	3	7
4	4	5
5	5	5
6	6	4
7	7	4
8	8	2
9	9	3

Согласно данной таблице деление класса на группы за оцениваемый период нет.

Согласно плану работы учреждения:
1.3. Анализ качества образовательной работы обучающихся общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:
В школе осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс.
4.14. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном

году:
2023-2024 учебный год
В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования. начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023

	<p>года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-9 классах: в 1-9 классах осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);</p>	
	<p>дополнительные каникулы – 7 дней (с 3 по 11 февраля 2024 года). Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах – «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p>	